Демиденко Лариса Владимировна

Нагибина Инна Викторовна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 43»

 г. Озерск, Челябинской области

**Конспект НОД
 по развитию речи
Составление описательного рассказа по картине**

**«Пришла весна»**Для детей младшего дошкольного возраста 3-4года

**Цель:** Формирование первоначальных представлений об изменениях с приходом весны, развитие речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**Расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах.

Развивать умение отгадывать загадки.

Расширять словарный запас существительных и прилагательных.

 **Развивающие:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других.

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать внимание, память, речь. Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит, долгожданная, капель).

**Воспитательные:**Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Словарная работа:** весна, проталина, ручей, сосулька, тепло, капель, подснежник. имен прилагательных: ранняя, долгожданная, яркое.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие».

**Интеграция детских видов деятельности**:
Познавательная;

 Речевая;

Игровая;

Коммуникативная;

Двигательная.
Продуктивная

**Материалы и оборудование:**Картина «Пришла весна», схемы стихотворений, набор картинок для выкладывания «Весны», музыка, солнышко, «Палочки Х.Кюизенера», «Блоки З.Дьенеша».

**Предварительная работа:** прослушивание песен о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдения во время прогулок, беседы о весне.

**Ход НОД:
Организационный этап – вводная часть**

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Все мы за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

**Содержательный этап – основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее … (Весна.)

**Воспитатель:** Ребята, какая она весна. Давайте придумаем красивые слова о весне.

**Дети:** Добрая зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

**Воспитатель:** Все рады весне! Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Давайте вместе повторим: долгожданная. Какое, настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее)

 (дети садятся на ковер)

**Воспитатель:** Сегодня мы будем говорить о весне, рассмотрим картину «Пришла весна» и составим рассказ по ней.

**Рассматривание картины и беседа по ней**

- Посмотрите на картину. Кого вы видите на ней? *(Двух девочек и мальчика)*.

- Что они делают? *(Они вышли на крыльцо, порадоваться весне и половить капельки)*

- А почему капают капельки*? (Тает снег)*

- А почему снег начал таять? *(Солнышко стало пригревать*)

- Какое стало солнышко? *(Теплое, яркое)*

- Да, солнышко ярко светит и греет, поэтому стало теплее, тает снег, на крыше появились сосульки.

- Если дотронуться рукой до сосульки, какая она? *(Холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная,)*

- На что она похожа? *(На морковку)*

- Посмотрите на нее, какая она? (*Прозрачная, блестящая, переливается на солнце…)*

- Если сосулька упадет, что произойдет? *(Она разобьется)*.

- Значит, она какая? *(Хрупкая).*

- Что происходит с сосулькой в тепле? *(Тает, по сосульке стекают капельки*).

- Когда на улице тает сразу много сосулек – получается капель.

- Давайте, повторим все вместе: капель.

- Скажите, как одеты дети?

- Что еще изображено на картине? *(Еще много снега. Появились проталинки. Кошка выглянуло в окошко и наблюдает за капелью.)*

- Какое настроение вызывает картина? *(Радостное, солнечное, веселое)*

**Физминутка: «Весна»**
Весна идет, *Шаги на месте*
Весна поет, *«Дудочка» руками*
Весна согревает, *Потянуться к «солнышку»,*
*погладить себя обнимающими*движениями
Листья распускает, *Делаем «бутон» руками*
Птички прилетают , *Движения руками-«летят»*
С солнышком танцуют *Кружатся*
И цветы рисует. *«Рисуют»*

 **Рассказ воспитателя по картине**.

- А теперь послушайте рассказ по этой картине.

- Наступила ранняя весна.

В один выходной день дети услышали на улице интересные звуки, как будто что-то стучит. Они быстро надели теплую одежду, ведь на улице было еще холодно, и выбежали на крыльцо. Только Таня так торопилась, что не успела застегнуть пальто.

Выбежав на улицу, они увидели, что светит яркое солнышко, снег начал таять, появились проталинки, а на крыше длинные сосульки и с них капают капельки воды. Они блестят, сверкают, искрятся, переливаются на солнышке. Настоящая капель.

Дети очень обрадовались и стали с радостью наблюдать за капелью и ловить капельки. Даже кошка Мурка сидела в открытой форточке и тоже с интересом наблюдала, как капают капельки воды.

У всех было веселое, радостное настроение. Пришла весна!

**Воспитатель:** А что еще весной происходит в природе? *(Просыпаются деревья, появляются листочки, трава, первые цветы, тает лед на водоемах, прилетают птицы, просыпаются насекомые, животные линяют, еж и медведь просыпаются от спячки, люди одеваются не так тепло).*

**Физминутка:** Сейчас мы с вами покажем, как просыпаются и распускаются первые цветы - подснежники. (под музыку)

**Д/Игра: «Выложи картину»**

Предлагаю вам изобразить весну: солнышко, подснежники на проталинках, перелетных птиц, которые возвращаются домой из теплых стран).

*(Деть выкладывают большой коллаж из вырезанных цветов, солнышка, облаков, перелетных птиц; используют «Палочки Х.Кюизенера», «Блоки З.Дьенеша»)*

**Рефлексивный этап – заключительная часть**

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу.

- Что для вас было сложным на занятии?

- Что больше всего понравилось на занятии? *(Ответы детей)*