**Понятие «культура здорового и безопасного образа жизни», связь с задачами ФГОС ДО.**

Нагибина И. В.

Культура здорового и безопасного образа жизни – это культура человека, направленная на профилактику болезней и укрепления здоровья, это внедрение инновационных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 7-10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа жизни человека.

Проблема заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни очень актуальна сейчас, так как идет негативная тенденция к ухудшению здоровья всех групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста.

Поэтому особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. Эта задача реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Формирование у детей-дошкольников представлений о здоровом образе жизни основано на системном подходе к этой проблеме. У дошкольников ещё нет необходимого запаса знаний о факторах вреда и пользы для здоровья. Поэтому мы стараемся доступно, в непринужденной форме сообщать им эти знания.

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**

Ставятся следующие задачи: формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния), с правилами поведения при грозе.

Правила оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года.

Расширять знания об источниках опасности в быту ( пользование бытовыми предметами).

Уточнять знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (режим дня, правильное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, профилактика повреждений и травм у дошкольников) и факторах, разрушающих здоровье.

Знакомить детей с возможностями здорового человека, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

**Образовательная область:** «**Познавательное развитие»**

Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, нормативную, творческую). Совершенствовать действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов. Формирование первичных представлений о себе. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры.

**Образовательная область:** « **Речевое развитие»**

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; развивать речевое творчество. Пополнять литературный багаж рассказами, сказками, стихотворениями, загадками о здоровье, спорте и т.д.

**Образовательная область:** « **Художественно-эстетическое развитие»**

Формировать у детей умение рисовать, лепить, делать аппликации, создавать сюжетные композиции на темы здоровьесбережения. Умение правильно держать стеки, ножницы и пользоваться ими. Развивать музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, театрализованную деятельность.

Таким образом, формирование культуры здоровья и основ безопасного образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО у дошкольников зависит от целенаправленной, систематической воспитательно-образовательной работы в ДОУ и семье; от создания условий для осуществления педагогического процесса; согласованного взаимодействия: ребёнок-воспитатель-родители, инициатором которого выступает педагогический коллектив дошкольного учреждения.